



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|--|---|---|
| Sastavnica | Odjel za nastavničke studije u Gospiću | | | | | akad. god. | 2023./2024. |
| Naziv kolegija | Čitanje lektire | | | | | ECTS | 3 |
| Naziv studija | Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input checked="" type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input checked="" type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input checked="" type="checkbox"/> IX |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 1 | P | 1 | S | V | Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Srijeda, 12.30-14.00, predavaonica br. 5 | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | hrvatski | |
| Početak nastave | 4. listopada 2023. | | | Završetak nastave | | 24. siječnja 2024. | |
| Preduvjeti za upis | nema | | | | | | |
| Nositelj kolegija | izv. prof. dr. sc. Sanja Vrcić-Mataija | | | | | | |
| E-mail | smataija@unizd.hr | | | Konzultacije | | | |
| Izvođač kolegija | Marina Franić Šimunić, mag. educ. philo. croat. et mag. bibl. | | | | | | |
| E-mail | mfranic@unizd.hr | | | Konzultacije | | Utorak 9.00-9.45 Srijeda 11.30-12.15 | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo | | |
| Ishodi učenja kolegija | <ul style="list-style-type: none"> - Steći saznanja o čitanju kao procesu. - Razviti sposobnosti cjelovite interpretacije svih književnih vrsta domaće i strane lektire. - Primijeniti u nastavnom radu stečena znanja iz područja interpretacije lektirnih djela za razrednu nastavu. - Poticati čitalačke navike i interese kod učenika te razvijati kreativno i kritičko mišljenje kod učenika. | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | <ul style="list-style-type: none"> - Kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja. - Objasniti pedagoški aspekt dječje književnosti i korelacije s ostalim područjima odgojno-obrazovnog rada. - Artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskoga jezika prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole. | | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> domaće zadaje <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> istraživanje <input checked="" type="checkbox"/> seminar <input type="checkbox"/> ostalo: | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | |
|---|--|---|--|
| Uvjeti pristupanja ispitu | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavi, pozitivno ocijenjen seminar i priprema za sat lektire. | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | Veljača, 2024. | | Rujan, 2024. |
| Opis kolegija | Kolegij se bavi lektinom u razrednoj nastavi kroz pojmove: čitanje kao procesa, motivacija za čitanje, popisi lektire – obvezni i izborni, metodički pristupi književnim djelima u nastavi lektire, organizacija lektirnih sati, kreativni pristup lektiri, praćenje i ocjenjivanje lektire u razrednoj nastavi. | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje2. Čitanje kao proces3. Čitateljska kultura i poticanje čitanja4. Lektira u razrednoj nastavi – Kurikulum (Škola za život) – popisi lektire5. Metodički pristup slikovnici u lektiri6. Metodički pristup poeziji u lektiri7. Metodički pristup proznim tekstovima u lektiri - priča8. Metodički pristup bajci i basni u lektiri9. Metodički pristup romanu u lektiri10. Metodički pristup igrokazu u lektiri11. Metodički sustavi i lektira12. Satovi lektire – vrsta i priprema13. Kreativni pristup lektiri14. Praćenje i ocjenjivanje lektire15. Evaluacija <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sadržaj seminara, ciljevi, studentske obveze2. Lektira nekoć i danas, važnost čitanja lektire3. Kako motivirati potencijalnog čitatelja?4. Knjižnica kao odgajatelj čitatelja5. Čitateljski klubovi6. Najmlađi učenici i lektira7. Bilježenje lektire8. Kreativne ideje u nastavi lektire9. Čitatelji između crtanog/igranog filma i lektirnog naslova10. Lektira i novi mediji12. Priprava za sat lektire – studentska izlaganja13. Priprava za sat lektire – studentska izlaganja14. Priprava za sat lektire – studentska izlaganja15. Analiza rada i studentskih postignuća | | |
| Obvezna literatura | <ol style="list-style-type: none">1. Gabelica, M., Težak, D. (2017): Kreativni pristup lektiri, Zagreb, Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet.2. Leniček, E. (2002): Lektira u razrednoj nastavi, Petrinja, Visoka učiteljska škola.3. Lučić-Mumlek, K. (2004): Lektira u razrednoj nastavi, metodički priručnik, Zagreb: Školska knjiga.4. Rosandić, D, (2005): Metodika književnog odgoja, Zagreb: Školska knjiga.5. Kurikulum predmeta Hrvatski jezik (Škola za život)6. Metodički priručnici za učitelje raznih autora za nastavu lektire od 1. do 4. razreda osnovne škole | | |
| Dodatna literatura | <ol style="list-style-type: none">1. Grosman, M. (2010): U obranu čitanja : čitatelj i književnost u 21. stoljeću. Zagreb: Algoritam2. Kako razvijati kulturu čitanja, Javor, R.(ur.), Zagreb, Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Hrvatska sekcija IBBY.3. Kovač, M. (2021) Čitam da se pročitam : Deset razloga za čitanje knjiga u digitalno doba. Zagreb: Naklada Ljevak4. Pennac, D. (1996): Od korica do korica : Uvod u čitanje i tajne lektire. Zagreb: Irida | | |



| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---------------------------------------|
| | 5. Peti-Stantić, A. (2019) Čitanjem do (spo)razumijevanja : Od čitalačke pismenosti do čitateljske sposobnosti. Zagreb : Ljevak. 6. Metodička literatura | | | | | |
| Mrežni izvori | https://hrcak.srce.hr/ , https://lektire.skole.hr/ , http://hrvatski.hr/ | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | - redovito pohađanje nastave - aktivno sudjelovanje u nastavi - izrada seminarskog rada i izlaganje - izrada pripreve za sat lektire na određenu temu i izlaganje - usmeni ispit | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | 0-50 | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 51-65 | % dovoljan (2) | | | | |
| | 66-79 | % dobar (3) | | | | |
| | 80-90 | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 91-100 | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeckom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. /izbrisati po potrebi/ | | | | | |